

## 令和8年度 看護職員認知症対応力向上研修（前期） 募集要項

### 1 目 的

認知症と接する機会が多い看護職員が、入院から退院までのプロセスに沿った必要な基礎知識や、認知症の特徴等に対する実践的な対応力を習得するとともに、同じ医療機関等の看護職員に対し伝達をすることで、医療機関内等での認知症ケアの適切な実施とマネジメント体制の構築を図ることにより、身体合併症等の適切な対応の充実に資する。

### 2 主 催 山口県

### 3 実施機関 公益社団法人山口県看護協会

### 4 開催日時 令和8年 7月18日（土） 7月24日（金） 7月31日（金）

いずれも 9:30～16:30（受付8:45～）  
（9:20 からオリエンテーション実施）

（※令和8年度は同じ内容を2回実施予定。2回目は11月実施予定）

### 5 開催場所 山口県看護研修会館（山口県防府市大字上右田 2686）

### 6 受講対象者 山口県内の病院で勤務する指導的役割の看護職員（実務経験5年以上の者）

### 7 募集定員 50名（受講者多数の場合は人数調整させて頂く旨ご了承下さい）

### 8 研修内容 別添 カリキュラム内容 参照

（一般病院を中心とした認知症の入院患者への対応力向上を目的とするもの）

### 9 受講料 無料

### 10 申込期間 令和8年5月1日（金）～5月20日（水） 23:59（必着）

### 11 申込方法 次の(1)と(2)の両方でお申込下さい。（1, 2が揃うことで施設推薦となります）

（1）研修システム「マナブル」から施設単位でお申込下さい。（複数場合は優先順位要）

（2）所定の申込用紙\*に必要事項を記入し、メールまたは郵送で提出

※申込用紙はマナブルから受講者各自でダウンロードできます。

### 12 受講決定 マナブル上とメールで通知します。（6月初め予定）

※注意）時にメール送受信に不具合が生じる場合あり。必ずマナブルでご確認下さい。

受講可能な場合は「承認」と表示されます。

### 13 修了証書 原則として、全科目・全時間出席をもって修了と認め、その者には県知事名の修了証を交付します。

### 14 修了者名簿の地域への提示について

地域の認知症医療体制の推進に資するため、健康福祉センター、市町や市町が設置する地域包括支援センターへ修了者名簿を提示することとなります。

### 15 問い合わせ先 山口県看護協会 教育課教育研修係（担当：河内山）

電話：0835-24-5853 メール：[k-kensyu@y-kango.or.jp](mailto:k-kensyu@y-kango.or.jp)

# 令和8年度 看護職員認知症対応力向上研修 カリキュラム

研修時間: 3 日間 (9:30~16:30)

日程	研修内容	
I 認知症に関する知識編 講義(180分) <u>180分</u>	ねらい	認知症の人の入院から退院までのプロセスに沿って認知症の原因疾患の病態・特徴等の基本知識を習得する。
	到達目標	① 病院における認知症の人の現状や課題を理解し修了後の役割を理解する。 ② 実践対応力の前提となる認知症の原因疾患の主な症状や特徴を理解する。 ③ 認知症の人を支える施策・制度及び社会資源等を理解する。
	主な内容	① 研修目的と意義 ② 認知症の病態論 ③ 施策・社会資源等 認知症を取り巻く施策、認知症基本法等)

II 認知症看護の 実践対応力編 講義(330分) 演習(120分) <u>計 450分</u>	ねらい	認知症の人を理解し、より実践的な対応力（アセスメント、看護技術、チーム対応、院内外連携等）を習得する。
	到達目標①	① 認知症及び認知症の人とその対応の原則について理解する。 ② 認知症の症状・特徴を踏まえた基本的な対応（アセスメント、看護技術、環境調整等）を行うことができる。 ③ 病棟等における実践的な対応（チーム対応、院内外の連携、家族、介護者支援等）を行う事ができる。
	主な内容	2-1 認知症の人の理解 ・認知症の人の行動などの理解 ・認知症の人に対する看護の基本原則（パーソンセンタードケア） ・認知症の人とのコミュニケーションの基本 他 2-2 実践対応力Ⅰ ・アセスメントのポイント ・認知機能障害への対応 ・認知症に伴う行動、心理照応（BPSD）の要因・症状と対応 ・事例検討 他 2-3 実践対応力Ⅱ ・病棟などにおけるチームケアの意義 ・多職種連携 ・倫理的課題と意思決定支援・権利擁護 ・社会資源と地域連携 ・事例検討 他

III 体制構築・ 人材育成編 講義(90分) 演習(300分) <u>計 390分</u>	ねらい	病棟等における認知症ケア体制（院内・地域）の構築及びスタッフ育成・教育等の知識と技法を習得する。
	到達目標	① 病院・病棟の課題を把握し、体制等の実情に応じて、病院・病棟や地域単位で認知症ケアに取り組む体制の構築を考えることができる。 ② 自施設において看護職員見向けの研修を企画・実施し継続学習を含むスタッフ育成計画を立てることができる。
	主な内容	3-1 認知症ケア体制構築 ・病院・病棟で取り組む重要性 ・体制構築に向けた取り組み ・演習 他 3-2 スタッフ育成・教育 ・スタッフ育成の目標設定 ・研修の企画立案・研修実施のポイント ・演習 他