**令和５年度新人看護職員研修事業【実 地 指 導 者 研 修】プログラム（５日間）**

実地指導者の定義（ガイドラインの定義）：実地指導者とは、新人看護職員に対して、臨床実践に関する実地指導、評価等を行う者である。

【目的】新人看護職員研修における実地指導者の役割を理解し、新人看護職員に対しOJTの中で直接指導、評価等を行うための能力を修得する。

【研修目標】１ 新人看護職員臨床研修体制について理解できる。

２ 新人看護職員の特徴を知り、新人看護職員に必要なメンタルサポートについて理解できる。

３ 新人看護職員の支援に活かせる基本的コミニュケーションスキルを身につける。

４ 新人看護職員への教育的支援と介入方法について理解できる。

５ 実地指導者の役割・機能を知り、自己の課題がわかる。

６ 実地指導の実際を知り、課題について解決策を考えることができる。

【対象者】「新人看護職員研修ガイドライン」で規定された実地指導者としての役割を担う者

【定 員】７０名程度

【研修期間・総時間数】５日間（28時間）

【プログラム】

No1の研修時に資料「厚生労働省：新人看護職員研修ガイドライン」を配布します。毎研修時に持参してください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N0 | 日時 | 研修項目と内容 | 講師 |
| １ | 7月26日（水）  8:50～9:00 | 【実地指導者研修】  オリエンテーション | 有限会社  ケイ・アンド・ワイ  人材育成部門代表  温品 富美子　氏 |
| 9:00～16:00 | 良好な人間関係構築、調整のためのコミュニケーション  １）コミュニケーションのスタートは聴き方に秘密あり  ２）コーチングの定義を知る  ３）相手の心をつかむ承認のしかた  ４）アサーションの基本  ５）セルフコントロールのしかた |
| ２ | ８月８日（火）  9:00～16:00 | 新人看護職員研修体制  １）新人看護職員研修ガイドラインの概要  ２）新人看護職員研修の目的  新人看護師を支える実地指導者の役割・機能について  １）看護基礎教育の現状と社会的動向  ２）新人看護職員の概要、現状、留意すべき事項  ３）実地指導者（プリセプター）の役割や機能  ４）組織理念・組織風土と人材育成  ５）教育体制の必要性（支援体制・教育プログラム） | 日本赤十字広島看護大学  副学長  村田 由香　氏 |
| ３ | ８月10日（木）  9:00～16:00 | 新人看護職員への教育的支援と介入の方法  １）新人看護職員（最近の若者）の特徴と関わり方  ２）成人学習の考え方、学習理論・動機づけ理論の理解  ３）新人看護職員の社会化への支援  ４）実践的教育方法・評価方法等  （OJT、ポートフォーリオ、看護技術の能力評価等）  ５）新人看護職員とのかかわり方・指導方法の実際 | 日本赤十字広島看護大学  副学長  村田 由香　氏 |
| ４ | ８月30日（水）  10:00～16:00 | 新人看護職員に関わる看護職員のメンタルサポート  １）新人看護職員のストレスとメンタルヘルス  ２）実地指導者のストレス対処法（ストレスマネジメント）  ３）実地指導者の新人看護職員への精神的支援とその実際 | 広島赤十字・原爆病院  精神看護専門看護師  三浦 真衣　氏 |
| ５ | ９月16日（土）  10:00～16:00 | 【演習】  新人看護職員指導の実際と課題  １）実地指導者としての経験の共有と課題  ２）課題の共有と解決策の検討 | 支援者９名  話題提供者３名 |

※研修の時間配分や内容等一部変更する場合がありますのでご了承ください。