**令和４年度新人看護職員研修事業【教 育 担 当 者 研 修】プログラム（６日間）**

教育担当者の定義（ガイドラインの定義）： 教育担当者は、看護部門の新人看護職員の教育方針に基づき、各部署で実施される研修の企画、運営を中心となって行う者であり、実地指導者への助言及び指導、また新人看護職員への指導、評価を行う者である。

【目的】新人看護職員研修における教育担当者の役割を理解し、新人看護職員の教育担当者として、教育方針に基づき各部署で実施される新人看護職員研修の企画、運営を中心となって行う能力を修得する。

【研修目標】１ 新人看護職員研修ガイドラインについて理解できる。

２ 新人看護職員と指導する実地指導者の現状を理解し、多様化している教育・支援のあり方

について理解できる。

３ 新人看護職員研修に関わる看護職員のメンタルサポートの重要性が理解できる。

４ 部署における新人看護職員研修の教育計画の立案・評価の考え方が理解できる。

５ 教育担当者の役割を知り、自己の課題がわかる。

【対象者】「新人看護職員研修ガイドライン」で規定された教育担当者としての役割を担う者

【定員】３０名程度

【研修期間・時間数】６日間（28時間）

【プログラム】

自施設の看護職員全体の教育計画及び新人研修について事前に把握の上、受講してください。No1の研修は、研修責任者と合同開催です。その際の資料として「厚生労働省：新人護職員研修ガイドライン」を配布します。毎研修時に持参してください。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N0 | 日時 | 研修項目と内容 | 講師 |
| １ | 9月3日（土）  9:50～10:00 | 【研修責任者・教育担当者　合同開催】  開会・オリエンテーション | 湘南医療大学  保健医療学部  看護学科  教授  川本 利恵子　氏 |
| 10:00～16:00 | 新人看護職員研修ガイドラインの概要と新人看護職員研修体制づくり  １）新人看護師臨床研修制度設立までの背景と政策的動向  ２）新人看護職員研修ガイドラインの考え方  ３）新人看護職員研修ガイドラインの訂正に関わる検討の経緯  ４）新人看護職員研修の研修責任者・教育担当者としての役割と課題 |
| ２ | 9月16日（金）  9:30～12:30 | 教育に関する基礎知識  １）「教える」の用法と「教授」の概念  ２）教育者としての成長（熟達）の前提を考える  ３）学習支援の基本的な考え方 | 日本赤十字広島看護大学  教授  矢野 博史　氏 |
| ３ | 9月18日（日）  9:30～12:30 | 教育担当者の役割  １）新人看護職員育成をめぐる現状と課題  ２）実地指導者の育成・支援  ３）専門職業人としての基本的姿勢  ４）現任教育担当者に必要なコミュニケーション技法 | 聖マリア学院大学  看護学部  准教授  近末 清美　氏 |
| ４ | 9月30日（金）  10:00～16:00 | 新人看護職員研修に関わる看護職員のメンタルサポート  １）看護職員のストレスとメンタルヘルス  ２) 実施指導者が感じる新人看護職員指導上の問題  ３）新人看護職員と実地指導者への精神 | 広島赤十字・原爆病院  精神看護専門看護師  三浦 真衣　氏 |
| ５ | 10月13日（木）  9:00～16:00 | 部署における新人看護職員を育てる体制づくり  １）組織の理念と人材育成の考え方、教育体制  ２) 研修プログラムの組み立て  ３）集合教育と部署教育の位置づけ | 認定看護管理者  橿村 香利　氏 |
| ６ | 10月14日（金）  9:00～16:00 | 自部署の新人看護職員研修の企画と評価  １）看護部門の教育方針に基づく新人看護職員研修の到達  目標の設定  ２）新人看護職員研修計画の立案と評価  ３）評価について |

※研修の時間配分や内容等一部変更する場合がありますのでご了承ください。