

令和3年度山口県実習指導者養成講習会カリキュラム

区分	内容	科 目	単 位	時間数	目 標	授業科目	内 容	時間数
基礎分野	教育の基盤	教育原理	1	15	教育の本質の基本知識、概念及び必要な理論を学ぶ。	教育原理	1) 教育の本質、目的 2) 教育活動の特性	15
		教育方法	1	15	教育方法の基本知識及び必要な理論を学ぶ。	教育方法	1) 授業形態、教育方法及び教材の活用 2) 教授—学習過程の理解等	12
		教育評価	1	15	教育評価の基本知識及び必要な理論を学ぶ。	看護教育方法	1) 看護教育の現状と課題 2) 看護教育の目的・目標 3) 看護教育方法 4) 看護教育の評価	9
						教育評価	1) 教育評価の目的と方法 2) 講義・演習・実習評価の方法	9
		教育心理	1	15	人間の発達と学習過程における心理的な特徴についての基本知識及び必要な理論を学ぶ。	教育心理	1) 学習過程における心理等	9
						発達心理学	1) 成長発達に伴う学習者心理の理解	6
専門分野	看護論	看護論	1	15	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げ、自己の看護観を明確にする。	看護論	1) 看護の機能と役割 2) 看護場面と看護観の再構成 3) 健康の概念と健康支援 4) 倫理的課題とその対応方法等	9
						看護の思考過程	1) 看護実践に必要な臨床判断力 2) 方法としての問題解決技法 3) 看護の思考過程の育成方法	6
	看護教育課程論	看護教育課程論	2	30	看護師等養成所の各教育課程の概要を学び実習指導につなげる。	看護教育課程の概要	1) 各教育課程の概要実習指導のあり方と方法、基礎知識等	2
						基礎看護学		3
						成人看護学		3
						老年看護学		3
						小児看護学		3
						母性看護学		3
						精神看護学		3
						在宅看護論		3
						看護の統合と実践		3
						公衆衛生看護学		2
	助産学	2						
	実習指導の基盤	実習指導方法論(評価を含む)	2	30	実習指導案について理解し、教授方法を学ぶ。	実習指導の方法	1) 実習指導の目的目標 2) 看護基礎教育における臨地実習の意義と位置づけ 3) 臨地実習における学習の特徴 4) 臨地実習の教授方法 5) 臨地実習における教材の考え方と教材化 6) 臨地実習における実習指導者の役割 7) 臨地実習に伴う倫理的問題への対応 8) 実習指導の原理に基づいた指導計画・指導案	15
						実習指導者の役割	1) 現場における実習指導者の役割と指導の実際	3
実習指導の評価						1) 実習評価の意義と方法	12	
実習指導方法の演習	実習指導方法の演習	2	60	実習指導の展開の実際を学ぶ。	基礎看護学	1) 実習指導案の作成及び評価(課程別、学年別、専門領域等) 2) 実習の評価等	60	
					基礎看護学			
					成人看護学 急性期			
					成人看護学 急性期			
					成人看護学 慢性期			
					成人看護学 慢性期			
					老年看護学			
					老年看護学			
					小児看護学			
					母性看護学			
精神看護学								
その他					行事・オリエンテーション他	開講式、閉講式 オリエンテーション 演習ガイダンス等	6	

195