

平成 30 年度 一般教育研修

## 研修番号 17「研修・学習会に使えるプレゼンテーション術」 研修 事前課題について

この度は、山口県看護協会一般研修「研修・学習会に使えるプレゼンテーション術～カンファレンスや学会発表にも応用できる学習デザインの原則を学ぼう～」にお申込いただき、誠にありがとうございます。

本研修のメインテーマであるプレゼンテーションは、「聞き手の理解を促し、意識や行動に変化をもたらす」ために実施するものと言えます。プレゼンは広い意味では、教育であり、学習と捉えることができます。本研修では、研修や学習会の企画をはじめ、カンファレンス時のプレゼンテーションに役立つインストラクショナルデザイン（ID）と呼ばれる教育手法の知見を皆さんにご紹介します。

しかし、知識を詰め込みインプットしたからといって、プレゼンテーションスキルが習得・向上するわけではありません。プレゼンテーションスキルを習得・向上させるには、聞いた知識を使い、アウトプットしフィードバックを受けることが不可欠です。そこで、本研修では講義だけでなく、スライド作りや発表の仕方などの段階的な演習（個人ワーク・グループワーク）を通しプレゼンテーションスキルを学び、研修終盤ではグループメンバー間で、皆様が現在携わっている研修やプロジェクトなどに関するプレゼンテーションを行ってまいります。

研修にご参加いただくにあたり、以下の 2 点を研修当日までに取り組んでいただきますようお願いいたします。

### ①インストラクショナルデザイン（ID）の前提に対する【賛成・保留・反対】の選択

添付資料「ID の前提」をダウンロードし、記載されているインストラクショナルデザインの 15 の前提に対し、【賛成・保留・反対】のどれかを選択し、選択理由を一言ずつメモし研修に持参してください（研修中のワークで使います）。（手書き、PC 入力いずれでも可）

### ②研修終盤で行うプレゼンテーションのテーマ検討

研修当日は時間が限られているため、研修終盤で自身が行うプレゼンテーマを予め考えてきてください。テーマは、研修やプロジェクトや係りの活動など、ご自身が携わっていて活動でアピールしたい/できるものであればなんでも構いません。

それでは、当日お会いできることを楽しみにしております。

国立循環器病研究センター 政岡 祐輝

