

認定看護管理者カリキュラム (別表1)

教育課程		ファーストレベル		
教育目的		看護専門職として必要な管理に関する基本的知識・技術・態度を習得する。		
到達目標		1.ヘルスケアシステムの構造と現状を理解できる。		
		2.組織的看護サービス提供上の諸問題を客観的に分析できる。		
		3.看護管理者の役割と活動を理解し、これからの看護管理者のあり方を考察できる。		
教科目	単元	教育内容	時間数	
1	ヘルスケアシステム論 I 15時間	社会保障制度概論	<ul style="list-style-type: none"> ・社会保障制度の体系 ・社会保障の関連法規 	3
		保健医療福祉サービスの提供体制	<ul style="list-style-type: none"> ・保健医療福祉制度の体系 ・地域包括ケアシステム ・地域共生社会 	3
		ヘルスケアサービスにおける看護の役割	<ul style="list-style-type: none"> ・看護の社会的責務と業務基準 ・看護関連法規 ・倫理綱領 ・看護業務基準 ・看護連携 ・地域連携における看護職の役割 ・保健医療福祉関連職種との理解 	6 3
2	組織管理論 I 15時間	組織マネジメント概論	<ul style="list-style-type: none"> ・組織マネジメントに関する基礎知識 ・看護管理の基礎知識 	9
		看護実践における倫理	<ul style="list-style-type: none"> ・看護実践における倫理的課題 ・倫理的意思決定への支援 	6
3	人材管理 I 30時間	労務管理の基礎知識	<ul style="list-style-type: none"> ・労働法規 ・就業規則 ・健康管理(メンタルヘルスを含む) ・雇用形態 ・勤務体制 ・ワークライフバランス ・ハラスメント防止 	6
		看護チームのマネジメント	<ul style="list-style-type: none"> ・チームマネジメント ・看護ケア提供方式 ・リーダーシップとメンバーシップ 	3
			<ul style="list-style-type: none"> ・リーダーシップとメンバーシップ ・コミュニケーション ・ファシリテーション 	6
			<ul style="list-style-type: none"> ・准看護師への指示と業務 ・看護補助者の活用 	3
人材育成の基礎知識	<ul style="list-style-type: none"> ・成人学習の原理 ・役割理論 ・動機づけ理論 ・人材育成の方法 	12		
4	資源管理 I 15時間	経営資源と管理の基礎知識	<ul style="list-style-type: none"> ・診療・介護報酬制度の理解 ・経営指標の理解 	3
			<ul style="list-style-type: none"> ・看護活動の経済的効果 	6
		看護実践における情報管理	<ul style="list-style-type: none"> ・医療・看護情報の種類と特徴 ・情報管理における倫理的課題(情報リテラシー) 	6
5	質管理 I 15時間	看護サービスの質管理	<ul style="list-style-type: none"> ・サービスの基本概念 ・看護サービスの質評価と改善 	9
			<ul style="list-style-type: none"> ・看護サービスの安全管理 	3
			<ul style="list-style-type: none"> ・看護サービスと記録 	3
6	統合演習 I 15時間	演習	<ul style="list-style-type: none"> ・所属組織の看護サービスの現状を整理する。 ・看護サービス改善のための取り組むテーマを決定する。 ・自己の立ち位置で改善策を考える。 ・自己の実践計画を発表する。 	15
計				105