

別表1

## 平成28年度実習指導者養成講習会 科目及び目標/内容

| 区分                           | 科目                  | 授業科目                  | 目 標/内容   | 時間数 |   |
|------------------------------|---------------------|-----------------------|--|-----|---|
| 教育及び看護に関する科目                 | 教育原理                | 教育原理                  | 教育の意義や基礎的な概念について学ぶ<br>・教育の意義<br>・教育の目的<br>・教育活動の特性   | 6   |   |
|                              |                     | 教育心理                  | 人間の発達と学習過程における心理的な特徴について、青年期を中心として理解する<br>・発達心理<br>・青年心理学<br>・学習過程における心理<br>・学習者の理解（学習者を理解する方法）  | 18  |   |
|                              | 教育方法                | 教育方法                  | 教育の基本的な方法や技術について理解する<br>・教育方法と歴史的発展<br>・学習理論の基礎（授業の形態、授業の方法）<br>・教育方法と教材の活用<br>・学習理論の展開  | 15  |   |
|                              |                     | 看護教育方法                | 看護教育の基本的な方法や技術について理解を深める<br>・看護教育と歴史的発展<br>・看護教育における教育・学習の特徴<br>・看護教育方法<br>・看護教育における教材の考え方と教材化<br>・指導技術の実際   | 15  |   |
|                              | 教育評価                | 教育評価                  | 教育評価の意義と方法について理解する<br>・教育評価と基本的概念<br>・教育評価の目的と一般原則<br>・教育評価の方法と基準  | 6   |   |
|                              | 看護論                 | 看護論                   | 看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げ自己の看護観を明確にする<br>・看護の定義とその変遷<br>・看護の概念の明確化<br>・看護理論<br>・看護の機能と役割  | 12  |   |
|                              |                     | 看護過程                  | 看護過程の展開を学び実習指導につなげる<br>・看護過程<br>・看護過程の構成要素<br>・事例展開方法<br>・看護過程展開における指導者の関わり方（指導・助言）  | 12  |   |
|                              | 看護教育課程              | 看護教育課程の概要             |  |     | 3 |
|                              |                     | 基礎看護学                 |  |     | 3 |
|                              |                     | 成人看護学                 | 看護師等の教育課程についてその概要を学び、実習指導につなげる<br>・看護教育課程とその考え方（指定規則、指導要領等）<br>・看護基礎教育における各看護学の位置づけ<br>・各看護学の構造<br>・各看護学の教育目標<br>・各看護学の実習目的・目標と指導方針<br>・各看護学の实習指導計画        |     | 3 |
|                              |                     | 老年看護学                 |  |     | 3 |
|                              |                     | 小児看護学                 |  |     | 3 |
|                              |                     | 母性看護学                 |  |     | 3 |
| 精神看護学                        |                     |                       |  | 3   |   |
| 在宅看護論                        |                     |                       |  | 3   |   |
| 看護の統合と実践                     |                     |                       |  | 3   |   |
| 公衆衛生看護学                      |                     |                       |  | 1.5 |   |
| 助産学                          |                     | 1.5                   |  |     |   |
| 実習指導に関する科目                   | 実習指導の原理             | 実習指導の原理               | 実習指導の基本と実習指導者のあり方等について理解する<br>・看護基礎教育における臨地実習の意義と位置づけ<br>・臨地実習における学習の特徴<br>・臨地実習における教材の考え方と教材化<br>・実習指導者の役割<br>・実習指導の原理に基づいた指導計画、指導方法<br>・臨床実習に伴う倫理的問題への対応 | 15  |   |
|                              |                     |                       | 現場における実習指導者の役割の実際について理解を深める  | 3   |   |
|                              | 実習指導の評価             | 実習指導の評価               | 実習における評価の意義や方法を理解する<br>・実習評価の意義<br>・実習指導評価の内容と評価基準<br>・評価時期と方法<br>・実習評価の実際   | 15  |   |
|                              |                     | ガイダンス                 | 実習指導の展開について理解を深め、演習等とおしてその実際を学ぶ<br>・実習指導案の作成<br>・実習指導の展開と評価  | 3   |   |
|                              | 基礎看護学               | 63                    |  |     |   |
|                              | 成人看護学               | 63                    |  |     |   |
|                              | 老年看護学               | 63                    |  |     |   |
|                              | 小児看護学               | 63                    |  |     |   |
|                              | 母性看護学               | 63                    |  |     |   |
|                              | 精神看護学               | 63                    |  |     |   |
| す信年看<br>る制課護<br>科に程師<br>目関通二 | 看護師2年課程通信制<br>の教育制度 | 看護師2年課程通<br>信制の教育制度   | 看護師2年通信制教育の基本的な考え方及びその特徴について理解する<br>・看護師2年通信制の教育制度   | 3   |   |
|                              | 関連科目                | 保健医療福祉の動向             | 最近の保健医療福祉の動向を理解する（保健・医療における行政の取り組み）  | 3   |   |
| 看護の動向                        |                     | 看護を取り巻く社会の現状と課題について学ぶ | 3  |     |   |
| 医療安全                         |                     | 実習指導上必要な医療安全について学ぶ    | 3  |     |   |
| 看護情報管理                       |                     | 実習指導者が取り扱う情報と注意点を学ぶ   | 3  |     |   |
| 討議法                          |                     | 討議の方法を学び、指導技術を高める     | 6  |     |   |
| コーチング                        |                     | コーチングスキルを学ぶ           | 6  |     |   |
| その他                          | 行事等                 | 開講式、閉講式、オリエンテーション等    | 6  |     |   |
| 合 計                          |                     |                       |  | 246 |   |

