

別表1

平成28年度実習指導者養成講習会 科目及び目標/内容

区分	科目	授業科目	目 標/内容	時間数	
教育及び看護に関する科目	教育原理	教育原理	教育の意義や基礎的な概念について学ぶ ・教育の意義 ・教育の目的 ・教育活動の特性	6	
		教育心理	人間の発達と学習過程における心理的な特徴について、青年期を中心として理解する ・発達心理 ・青年心理学 ・学習過程における心理 ・学習者の理解（学習者を理解する方法）	18	
	教育方法	教育方法	教育の基本的な方法や技術について理解する ・教育方法と歴史的発展 ・学習理論の基礎（授業の形態、授業の方法） ・教育方法と教材の活用 ・学習理論の展開	15	
		看護教育方法	看護教育の基本的な方法や技術について理解を深める ・看護教育と歴史的発展 ・看護教育における教育・学習の特徴 ・看護教育方法 ・看護教育における教材の考え方と教材化 ・指導技術の実際	15	
	教育評価	教育評価	教育評価の意義と方法について理解する ・教育評価と基本的概念 ・教育評価の目的と一般原則 ・教育評価の方法と基準	6	
	看護論	看護論	看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げ自己の看護観を明確にする ・看護の定義とその変遷 ・看護の概念の明確化 ・看護理論 ・看護の機能と役割	12	
		看護過程	看護過程の展開を学び実習指導につなげる ・看護過程 ・看護過程の構成要素 ・事例展開方法 ・看護過程展開における指導者の関わり方（指導・助言）	12	
	看護教育課程	看護教育課程の概要			3
		基礎看護学			3
		成人看護学	看護師等の教育課程についてその概要を学び、実習指導につなげる ・看護教育課程とその考え方（指定規則、指導要領等） ・看護基礎教育における各看護学の位置づけ ・各看護学の構造 ・各看護学の教育目標 ・各看護学の実習目的・目標と指導方針 ・各看護学の实習指導計画		3
		老年看護学			3
		小児看護学			3
		母性看護学			3
精神看護学				3	
在宅看護論				3	
看護の統合と実践				3	
公衆衛生看護学				1.5	
助産学		1.5			
実習指導に関する科目	実習指導の原理	実習指導の原理	実習指導の基本と実習指導者のあり方等について理解する ・看護基礎教育における臨地実習の意義と位置づけ ・臨地実習における学習の特徴 ・臨地実習における教材の考え方と教材化 ・実習指導者の役割 ・実習指導の原理に基づいた指導計画、指導方法 ・臨床実習に伴う倫理的問題への対応	15	
			現場における実習指導者の役割の実際について理解を深める	3	
	実習指導の評価	実習指導の評価	実習における評価の意義や方法を理解する ・実習評価の意義 ・実習指導評価の内容と評価基準 ・評価時期と方法 ・実習評価の実際	15	
			実習指導の実際	ガイダンス	
	基礎看護学	実習指導の展開について理解を深め、演習等とおしてその実際を学ぶ ・実習指導案の作成 ・実習指導の展開と評価		63	
	成人看護学			63	
	老年看護学			63	
	小児看護学			63	
	母性看護学		63		
	精神看護学	63			
す信年看 る制課護 科に程師 目関通二	看護師2年課程通信制 の教育制度	看護師2年課程通 信制の教育制度	看護師2年通信制教育の基本的な考え方及びその特徴について理解する ・看護師2年通信制の教育制度	3	
	関連科目	保健医療福祉の動向	最近の保健医療福祉の動向を理解する（保健・医療における行政の取り組み）	3	
看護の動向		看護を取り巻く社会の現状と課題について学ぶ	3		
医療安全		実習指導上必要な医療安全について学ぶ	3		
看護情報管理		実習指導者が取り扱う情報と注意点を学ぶ	3		
討議法		討議の方法を学び、指導技術を高める	6		
コーチング		コーチングスキルを学ぶ	6		
その他	行事等	開講式、閉講式、オリエンテーション等	6		
合 計				246	

